

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Divina
Adresa školy	Divina 538, 013 31 Divina
Telefón	+421 41 5684682, +421 41 5003808
E-mail	zsmsdivina@stonline.sk
WWW stránka	zsmsdivina.edupage.org
Zriadovateľ	Obec Divina

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ školy	Ing. Sivák Roman	+421 41 5684682	zsmsdivina@stonline.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Martiniaková Ľudmila	+421 41 5003808	zsmsdivina@stonline.sk
ZRŠ pre MŠ	Košťálová Oľga	+421 41 5684583	ms.divina@centrum.sk

Rada školy

Správa o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Divina 538 v školskom roku 2015/2016.

V školskom roku 2015/2016 sa rada školy stretla prvýkrát dňa 26. novembra 2015 v zasadacej miestnosti Obecného úradu Divina, na ktorom sa zúčastnilo 7 členov a 4 boli ospravedlnení. Na tomto zasadnutí predniesol riaditeľ ZŠ s MŠ p. Ing. Roman Sivák „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2014/2015 za materskú školu a za základnú školu, ďalej školský vzdelávací program a učebný plán na šk. rok 2015/2016. Na tomto zasadnutí sa členovia oboznámili aj s materiálno-technickým a finančným zabezpečením činnosti ZŠ s MŠ Divina. V kapitole rôzne členovia rady predniesli svoje požiadavky, ktoré sú zapísané v zápisnici. Na zasadnutie bol prizvaný aj starosta obce

Ing. Emil Molko, ktorý oboznámil členov rady ako sa pokračuje s výstavbou telocvične a ihriska.

Druhé zasadnutie rady školy sa konalo 05. mája 2016 v zasadačke Obecného úradu Divina, na ktorom sa zúčastnilo 6 členov Rady školy, ostatní boli ospravedlnení. Na toto zasadnutie bol pozvaný aj riaditeľ školy Ing. Roman Sivák, ktorý sa ospravedlnil a zaslal predsedovi „Prehľad prospechu, dochádzky a správania žiakov za 1. polrok školského roku 2015/2016“. Členovia Rady školy si tento prehľad prezreli a je priložený k zápisnici. Predseda oboznámil členov rady, že podľa § 24 ods. 16 zák. č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov končí dňa 19.06.2016 funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ s MŠ Divina 538, v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Divina. Podľakoval všetkým prítomným členom za spoluprácu počas celého funkčného obdobia.

Dňa 28.06.2016, Anna Lokajová - zapisovateľka rady školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Poznámka
predseda	Ing. Hložný Jozef	jozef.hlozny@soitron.sk	za rodičov
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Cabuková Gabriela		ZŠ
	Belajová Oľga		MŠ
ostatní zamestnanci	Kubaščiková Viera		
zástupcovia rodičov	Kubáňová Katarína		
	Sekáčová Ľubica		
	Ing. Blažeková Gabriela		
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Solenská Anna		
	Šaranová Marcela		
	Lokajová Anna		
	Ing. Vlk Jozef		

Poradné orgány školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

- pedagogická rada
- metodické združenie

- predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
- predmetová komisia prírodovedných predmetov

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Kováčsová Silvia	1. - 4. ročník, vychovávateľka ŠKD
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Višňovská Zuzana	MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, THD, SEE, INF, ENV
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Pecková Anna	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, VYV, VUM, DEJ, HUV, NBV, TSV, OBN

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **179** (k 15.09.2015); **178** (k 31.08.2016)

Počet tried: **11**

ŠKD: **1** oddelenie; **25** detí

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11
počet žiakov	12	14	18	11	25	18	29	24	28	179
z toho ŠVVP					1	2		1		4
z toho v ŠKD	6	8	3	8						25

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet* **11** / *počet dievčat* **6**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet* **12** / *počet dievčat* **6**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet* **0** / *počet dievčat* **0**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	28	28

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Všetci žiaci boli prijatí na vybrané stredné školy (28 žiakov v prvom kole), sú zapísaní do škôl a zvolených odborov na pokračovanie v štúdiu. Talentových skúšok na bilingválnom gymnáziu sa zúčastnila jedna žiačka 8. ročníka, ktorá nebola prijatá pre nedostatok miesta.

	Gym biling.	Gym	SOŠ 4r.	SOŠ 3r.	SPŠ	SZŠ	OA	PaSA	Spolu
prihlásení	1	4	6	8	6	1	2	1	29
prijatí	0	4	6	8	6	1	2	1	28
% úspešnosti	0	100	100	100	100	100	100	100	96,55

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CGT	DEJ	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	MAT+	NBV
1.A									1				1,42		1
2.A									1		1		1,21		1
3.A	1,22								1		1		1,17		1
4.A	1,55				1,09				1		1		1,36		1
5.A	2,16	2,16		1,96	1			2,12	1			1,04	2,56		1
6.A	1,67	1,5		2,06	1		1,5	1,83	1	1,44		1	1,94		1
7.A	2,53	2,53		2,4	1		2,07	2,47	1	2,2		1,07	2,67		1
7.B	2,43	2,64		2,14	1		2,36	2,29	1	2,43		1	2,64		1
8.A	2,09	1,96		2,22			2,3	2,09		2,18		1	2,48		1
9.A	2,6	2,07		2,33			2,33	2,27		2,47			2,47		1
9.B	2,46	1,85		2,15			2,38	1,92		2,46			2,62		1

Trieda	NEJ	OBN	OBV	PVC	PRI	PDA	PVO	RUJ	SJL	SJL+	SPR	SEE	SAH	TCHV	THD
1.A							1,08		1,42		1				
2.A						1			1,36		1				
3.A						1,33			1,39		1				
4.A				1					1,73		1				
5.A									2,48		1				1,08
6.A		1							1,78		1				
7.A	2,6	1							2,53		1,33				
7.B	2,79	1							2,79		1				
8.A	2,4	1						2,25	2,65		1	1			1,05
9.A	2,47								2,4		1				
9.B	2,46								2,31		1				

Trieda	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM
1.A	1				1	
2.A		1	1		1	
3.A		1	1,22		1	
4.A		1	1,18		1	
5.A	1,36				1	
6.A	1,28				1	
7.A	1,2				1,27	
7.B	1,15				1,29	
8.A	1,09					
9.A	1,07			1		
9.B	1,31			1		

Prospech žiakov

Výchovno-vzdelávacie výsledky:

1. stupeň: 55 žiakov (bez 1. ročníka: **43**), prospelo s vyznamenaním: 39/43 (**90,70%**), prospelo veľmi dobre: 4/43 (**9,30%**), prospelo: 11/55 (**20,00%**), neprospelo: 1/55 (**1,82%**), neprospelo po opravných skúškach: **0**; s dostatočným prospedom: 0/55 (**0,00%**).

2. stupeň: 123 žiakov, prospelo s vyznamenaním: 51/123 (**41,46%**), prospelo veľmi dobre: 28/124 (**22,76%**), prospelo: 38/123 (**30,89%**), neprospelo: 6/123 (**4,88%**), neprospelo po opravných skúškach: **0**; s dostatočným prospedom: 29/123 (**23,58%**).

Trieda	Počet ž.	P	PV	Prospe <li< th=""> <th>Neprospeli</th> <th>Opravné skúšky/Neprospe<li< th=""> <th>Dostatoč ní</th> <th>Neklasifikovaní</th> </li<></th></li<>	Neprospeli	Opravné skúšky/Neprospe <li< th=""> <th>Dostatoč ní</th> <th>Neklasifikovaní</th> </li<>	Dostatoč ní	Neklasifikovaní
1.A	12	0	0	11	1	1/0	0	0
2.A	14	13	1	0	0	0	0	0
3.A	18	17	1	0	0	0	0	0
4.A	11	9	2	0	0	0	0	0
5.A	25	13	3	8	1	1/0	8	0
6.A	18	11	5	2	0	0	1	0
7.A	15	5	4	3	3	3/0	3	0
7.B	14	4	4	4	2	2/0	3	0
8.A	23	9	7	7	0	0	6	0
9.A	15	4	3	8	0	0	4	0
9.B	13	5	2	6	0	0	4	0

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2015/2016 vymeškali žiaci spolu **11 234** vyučovacích hodín (**63,15** / žiak). Z toho bolo 6 vyučovacích hodín neospravedlnených (vymeškal jeden žiak, **0,034** / žiak).

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	12	419	34,92	419	34,92	0	0,00
2.A	14	764	54,57	764	54,57	0	0,00
3.A	18	990	55,00	990	55,00	0	0,00
4.A	11	541	49,18	541	49,18	0	0,00
5.A	25	1533	61,32	1533	61,32	0	0,00
6.A	18	1448	80,44	1448	80,44	0	0,00
7.A	15	889	59,27	889	59,27	0	0,00
7.B	14	1194	85,29	1194	85,29	0	0,00
8.A	23	1688	73,39	1688	73,39	0	0,00
9.A	15	792	52,80	792	52,80	0	0,00
9.B	13	982	75,54	976	75,08	6	0,46

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR v %
Testovanie 9-2016 SJL	28	57,60	62,60
Testovanie 9-2016 MAT	28	51,80	52,80
Testovanie 5-2015 SJL	24	58,19	66,62
Testovanie 5-2015 MAT	24	55,42	61,99

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11

ISCED 1 / ISCED 2	ŠkVP- inovovaný	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP- inovovaný	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	
------------------------------	--------------------	------	------	------	--------------------	------	------	------	------	--

Nepovinné predmety

V školskom roku 2015/2016 sa nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

Na 1. stupni ZŠ boli 3 hodiny v 2. - 4. ročníku využité na realizáciu projektu Šach na školách v rámci matematiky a 1 hodina v 1. ročníku na samostatný predmet šach. Vo 4. ročníku bola 1 hodina využitá na vyučovanie predmetu environmentálna výchova. Ostatné hodiny posilnili jednotlivé predmety podľa učebného plánu.

Na 2. stupni ZŠ boli 3 hodiny v 5. - 7. ročníku využité na vyučovanie predmetu environmentálna výchova. Ostatné hodiny posilnili jednotlivé predmety podľa učebného plánu.

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni	Spolu
ISCED 1 / ŠkVP - inov.	1.A	Šach	1	
		Matematika	1	
				2
ISCED 1 / ŠkVP	2.A / 3.A	Slovenský jazyk a literatúra	2 / 2	
		Matematika	2 / 2	
		Výtvarná výchova	1 / 1	
				5 / 5
ISCED 1 / ŠkVP	4.A	Slovenský jazyk a literatúra	1	
		Matematika	2	
		Environ. výchova	1	
		Výtvarná výchova	1	
				5
ISCED 2 / ŠkVP - inov.	5.A	Cudzí jazyk1(ANJ)	1	
		Environ. výchova	1	
		Dejepis	1	

				3
ISCED 2 / ŠkVP	6.A / 7.A,B	Slovenský jazyk a literatúra	1 / 1	
		Matematika	0 / 0,5	
		Informatika	0 / 0,5	
		Biológia	1 / 1	
		Dejepis	1 / 1	
		Geografia	1 / 1	
		Environ. výchova	1 / 1	
		Výtvarná výchova	1 / 0	
				6 / 6
ISCED 2 / ŠkVP	8.A / 9.A,B	Cudzí jazyk 1 (ANJ, NEJ)	0 / 1	
		Matematika	1 / 1	
		Informatika	1 / 0	
		Chémia	1 / 1	
		Dejepis	1 / 0	
		Geografia	1 / 1	
		Cudzí jazyk 2 (2AJ, 2NJ, 2RJ)	1 / 1	
		Náboženská výchova	0 / 1	
		Biológia	1 / 0	
				7 / 6

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	12	0
Bežných tried	10	167	4
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	11	179	4

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

ZŠ: počet pedagogických zamestnancov: **17**

počet nepedagogických zamestnancov: 3

MŠ, ŠJ: počet pedagogických zamestnancov: 6

počet nepedagogických zamestnancov: 6

Pracovný pomer (ZŠ)	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.	MD
TPP	14	2	14,00	2,00	1
DPP	0	0	0	0	
Znížený úväzok	2	1	1,87	0,50	
ZPS	0	1	0	1,00	
Na dohodu	1	0	0,09	0	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	16	16
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	17	17

Predmety vyučované nekvalifikovane

Odbornosť vyučovania bola v školskom roku 2015/2016 zabezpečená na 1. stupni ZŠ na **96,84%**, na 2. stupni ZŠ na **92,17%** a na celej ZŠ na **93,59%**.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Neodborne v %
6.A - 9.A,B	FYZ	6	100,00
6.A - 9.A,B	OBN	3	75,00
5.A - 8.A	INF	8	100,00
2.A - 4.A	IFV	3	100,00

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí pracovníci sa vzdelávajú priebežne podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania a aktuálnej ponuky vzdelávacích inštitúcií. V školskom roku 2015/2016 sa do vzdelávania zapojili nasledovne:

I. stupeň ZŠ - anglický jazyk - Štátna jazyková škola - 1 učiteľ

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	0	0
2. atestácia	3	2
funkčné	0	0
špecializačné	0	0
kvalifikačné	0	0
inovačné	2	0
aktualizačné	1	0
Št. jazyková škola	0	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Na základe vyhodnotenia činnosti MZ na 1. stupni ZŠ a PK na 2. stupni ZŠ sa žiaci našej školy zapojili do nasledujúcich súťaží, predmetových olympiád a ostatných školských i mimoškolských aktivít:

MZ - 1. stupeň ZŠ

- Návšteva Krajskej knižnice v Žiline
- Plavecký kurz /3.A, 4.A/
- Svetlušky v tme - lampiónový sprievod /1.A - 4.A/
- Medzinárodný deň školských knižníc - " Každý číta knihu" /1.A - 4.A/
- Exkurzia - Radol'a /tvorivé dielne, výroba vianočných ozdôb/
- Dom odborov - divadelné predstavenie v ANJ
- Deň narcisov
- Návšteva dopravného ihriska
- Dopoludnie s Mikulášom

- Beseda - Misia v Angole
- Pytagoriáda
- Vianočné tvorivé dielne
- Uvítanie detí do života
- Cvičenia v prírode /jeseň, jar/
- Didaktické hry
- Svetový deň jablák
- Školský karneval
- Hviezdoslavov Kubín
- Návšteva Bábkového divadla v Žiline
- Výtvarné súťaže: „Vesmír očami detí“,...
- Tvorivé veľkonočné dielne
- Rozprávková noc v škole /"Indiánska noc"/
- Deň Zeme
- Návšteva Obecného úradu v Divine spojená s besedou so starostom obce
- MDD - športové dopoludnie spojené s hrami a súťažami
- Škola v prírode - Stará Lesná

PK spoločensko-vedných predmetov /2. stupeň ZŠ/

Aktivity v jednotlivých predmetoch:

Slovenský jazyk:

- Literárnodejepisná exkurzia Martin - Matica slovenská /8., 9. roč./
- Literárnodejepisná exkurzia Liptov /6., 8. roč./
- Návšteva divadelného predstavenia /5. roč./
- Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka - 20 žiakov

- Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka - Aneta Kormanová - 9.A /14.m. úsp. r./

- Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín: A.Martošová - 8.A

Cudzie jazyky:

- Školské kolo OL ANJ, OL NEJ

- Okresné kolo olympiády NEJ - Nikolas Balla - 9.A - 2. m.

- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku /6., 9.roč./

Dejepis:

- Školské kolo dejepisnej olympiády

- Dejepisná olympiáda - okr. kolo:T.Sedlák-8.A -7.m., I.Kubáň-8.A.-8.m.

Výtvarná výchova - súťaže:

- Týždeň vedy a techniky

- Vesmír očami detí

- Vianočné pohľadnice

- Zelený svet

- Hasiči budúcnosti

- Madam Humanité - ocenenie prác 5 žiakov v Prahe-S. Sekáčová-6.A, B. Hajný, Z. Malíčková-7.B

D. Kolenčíak-7.A, A. Martošová-8.A

- V krajine remesiel - Košice-čestné uznanie: M. Kubaščíková-7.A

- Dni nádeje-výtvarná súťaž-D.Rybár - 2. m.

Náboženská výchova:

- Triedne kolá biblickej olympiády

Hudobná výchova:

- Výchovný koncert - Ako zachrániť

Telesná výchova:

- Dni nádeje - celoslovenský protidrogový festival
- Beh nádeje-9.roč./Šupej, Žeriava, Hložný, Sobola M.- 2.m./
- Cezpoľný beh-okr. kolo: Sobola M., Žeriava B., Šupej J.-8.m.
Žeriavová, Nochtová, Sobolová-11.m.
- Coca- Cola Cup-10.ročník celonárodnej futbalovej súťaže
- Lyžiarsky výcvik- Čičmany /7.-8.roč./
- Beh do strečnianskych hradných schodov: Hložný A.-6.m., Žeriava B.-7.m., Lokaj D.-16.m.

Iné akcie:

- Komparo-príprava na testovanie
- Medzinárodný deň knižníc
- Divinská olympiáda - pre deti MŠ

PK prírodovedných predmetov /2. stupeň ZŠ/

Matematika:

- KOMPARO - príprava na testovanie
- GVOBOJ-matematická súťaž družstiev na GVO - 9. roč.-jesenné kolo
- Pytagoriáda, šk. kolo
- Sezam-matematická korešpondenčná súťaž-Kubáňová J. (8.A)
- PANGEA-matematická korešpondenčná súťaž (7.-9. roč.)
- GVOBOJ-matematická súťaž družstiev-jarné kolo-11.m.

Informatika:

- iBobor-informatická súťaž na rozvoj komunikačných a informatických vedomostí (5.-9. roč.)
- Euro Run 2015 - Európska centrálna banka a banky krajín eurozóny zorganizovali počítačovú hru, ktorá mala vzdelávací a zábavný charakter - pre deti vo veku 9 až 12 rokov

Biológia:

- Biologická olympiáda, šk. kolo, ktg. C (8. roč.)
- Biologická olympiáda, okresné kolo, ktg. C-úspešní riešitelia:Kubáň I.(8.A)-8.m., Sedlák T.(8.A)-16.m.
- Biologická olympiáda, šk. kolo, ktg. D (6. a 7. roč.)
- Biologická olympiáda, okresné kolo, ktg. D-úspešní riešitelia:Bučková M. (6. A)-1.m.,Žeriavová N. (7. A), Kišoňová L. (7. B)-2. m.

Chémia:

- Chemická olympiáda, šk. kolo
- Chemická olympiáda, okresné kolo - Kormanová A. (9.A)-12.m.

Geografia:

- Geografická olympiáda, šk. kolo
- Geografická olympiáda, okresné kolo-úspešní riešitelia:Kišoňová L. (7. B)-10.m., Cigánik B. (9. B)-6.m.

Technika:

- Zručnosti pre úspech- odborná technická súťaž-DA
- Deň otvorených dielní na Dopravnej akadémii
- Technická olympiáda, okresné kolo: Poliaček M. (7. B), Bullo P., Nižníková N. (8. A)

Exkurzie, výukové programy:

- Európska noc výskumníkov-festival vedy (6. a 8. roč.)
- India-filmové predstavenie - dokumentárny film so sprievodným slovom o Indii-(7. roč.)
- Geograficko-dejepisná exkurzia Žiar nad Hronom, Kremnica-návšteva Planetária, mincovne (5. a 6. roč.)
- Polytechnická výchova (Dopravná akadémia v Žiline,ž.8. roč. pracovali v školských dielňach DA)
- Environ.-chemická exkurzia: Vodné dielo Hričov, Varín - návšteva Školy ochrany prírody vo Varíne: rôzne žiacke aktivity a prednášky venované Svetovému dňu mokradí, návšteva Čističky odpadových vôd v Hričove (5.-6. roč.)
- Kanada - prezentácia o živote v Kanade s bývalým žiakom p. Ozimým-(6.-8. roč.)

Ostatné akcie:

- Deň narcisov
- Deň Zeme
- Čas premien - výchovno-vzdelávací program
- enviroaktivity

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola svoje výsledky prezentuje prostredníctvom:

- Obecného zastupiteľstva
- Rady školy
- Rodičovského združenia
- Obecného rozhlasu a tabúľ oznamov
- Internetového sídla školy, miestnych a regionálnych novín

Aktivity školy: prezentované v časti prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2015/2016 žiaci školy pokračovali v environmentálnych aktivitách v oblasti separovaného zberu v spolupráci s obcou. Škola pokračovala v realizácii projektov: Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania, Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Šach na školách, Program podpory digitalizácie škôl - DIGIŠKOLA a zapojila sa do nového projektu pre žiakov a učiteľov 1. stupňa ZŠ - Moja prvá škola - najnovšie trendy vo vzdelávaní, moderné učebné materiály,... Ukončili sa projekty: Aktivizujúce metódy vo výchove, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ, Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy. Oblasť zdravej výživy sme podporili zapojením sa do programu na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov z finančných zdrojov EÚ.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 nebola inšpekčná kontrola uskutočnená.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

ZŠ je plnoorganizovaná so 4 triedami 1. stupňa, 1 oddelením ŠKD a 7 triedami 2. stupňa, ktoré sú umiestnené v dvoch rôznych budovách v rôznych častiach obce.

V budove 1. st. môže byť 5 tried, na vyučovanie cudzích jazykov majú učitelia a žiaci možnosť využívať učebňu ŠKD, v ktorej je interaktívna tabuľa. Na vyučovanie informatickej výchovy bola zriadená malá učebňa, ktorá je však vybavená 9 novými zostavami PC. Vzhľadom k počtu žiakov a rýchlemu rozvoju digitálnych technológií bude nutné aj túto učebňu ďalej modernizovať. Oddelenie ŠKD má vlastné priestory v jednej voľnej triede, kde sa nachádza aj časť školskej knižnice určenej pre žiakov primárneho vzdelávania. Ďalšia miestnosť slúži len ako sklad učebných pomôcok (hygienické dôvody). Na vyučovanie telesnej výchovy mohli žiaci využívať zrekonštruované ihrisko vedľa školy. Priestory 1. stupňa ZŠ dlhodobo nespĺňajú požiadavky kladené na moderný vzdelávací proces.

V budove 2. st. ostali po znížení počtu žiakov tri voľné učebne. V jednej je odborná učebňa s dataprojektorom, ktorá slúži ako jednoduchá jazyková učebňa, v druhej je umiestnená odborná učebňa s interaktívnou tabuľou. Ďalšie štyri interaktívne tabule sú aj v bežných triedach. Stále však chýbajú dielne, odborné učebne chémie, fyziky, jazyková učebňa, kabinety. Zriaďovateľ školy - obec Divina v priebehu školského roka vybudoval v priestoroch školského areálu multifunkčné ihrisko a začal s budovaním telocvične a ďalších priestorov pre 1. st. ZŠ. Z vlastných prostriedkov škola zmodernizovala učebňu informatiky na 2. stupni ZŠ, ktorá plne vyhovuje vyučovaniu tohto predmetu. Podľa finančných možností škola modernizuje vnútorné priestory školy (boli zrekonštruované šatne - nahradené skrinkami pre každého žiaka a vstupná chodba - nové kryty na radiátory) a vybavenie učebnými pomôckami pre rôzne vyučovacie predmety. Koncom školského roka zriaďovateľ v spolupráci so školou začal s rekonštrukciou elektrických a slaboprúdových (šk. rozhlas, internet) zariadení a vnútorných priestorov - triedy, učebňa IKT, knižnica, zborovňa. Vo všetkých školských priestoroch je možnosť wifi pripojenia na internet pre všetkých učiteľov a žiakov.

Súčasťou školy je MŠ s vlastnou budovou spolu so školskou kuchyňou a jedálňou. Vývoz stravy je zabezpečený aj pre žiakov 1. stupňa ZŠ.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

V kalendárnom roku 2015 boli pre ZŠ s MŠ Divina pridelené fiety finančné prostriedky:

- prenesené kompetencie ZŠ: **330 729,-** EUR (použitie: mzdy, odvody: **292 585,-** EUR

prevádzka: **38 144,-** EUR, presun do roku 2016: **3 180,-** EUR)

- prenesené kompetencie MŠ: **2 930,-** EUR (príspevok na výchovu a vzdelávanie - predškolači)

- originálne kompetencie: **120 800,-** EUR (MŠ,ŠJ,ŠKD-mzdy, odvody:**105 373,-** EUR, prevádzka:**15 427,-** EUR)

- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo

inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, príjmové finančné prostriedky: **11 866,65,-** EUR

- ZŠ: **2 750,25,-** EUR

- ŠKD: **717,40,-** EUR

- MŠ: **3 080,00,-** EUR

- ŠJ: **5 319,00,-** EUR

- finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- vzdelávacie poukazy: **4 392,00,-** EUR, (použitie: **132,32,-** EUR - ostatné tovary a služby

4 259,68,- EUR - mzdy + odvody)

- finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- sponzorské: **500,00,-** EUR - pre MŠ - použité na učebné a školské potreby

- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- hmotná núdza: - stravné: **579,20,-** EUR

- šk. potreby: **132,80,-** EUR

- cestovné: **4 389,30,-** EUR

- žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia: **459,00,-** EUR

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy v školskom roku 2015/2016:

- výchovno-vzdelávací proces:

- uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
- využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu
- do ŠkVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie
- u žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese
- implementovať do ŠkVP témy Národného štandardu finančnej gramotnosti a realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti
- vytvárať priaznivé prostredie pre inovačné pedagogické metódy s využitím IKT a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti
- zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu

- využívať komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie atď.), ako aj ďalšie metódy a edukačné programy overené v rámci projektov experimentálneho overovania
- umožniť žiakom prístup k informačným zdrojom nielen na hodinách IKT (zadat' samostatné úlohy pri tvorbe projektov)
- rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami
- proklamovať koncept individuálnej slobody a prístupu k informáciám ako základu pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii
- zapájať žiakov do súťaží a aktivít ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií
- vytvárať podmienky na rozvoj talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania sa do predmetových olympiád a rôznych súťaží
- spolupracovať s koordinátorom primárnej prevencie a plniť úlohy na eliminovanie nežiadúcich javov

- kontrolná činnosť:

- plnenie štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu a výchovného programu
- plnenie plánu práce školy, plánov MZ, PK, výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé vyučovacie predmety a plánov vedúcich záujmových útvarov
- dodržiavanie vnútorných predpisov školy
- dodržiavanie pracovno-právnych a mzdových predpisov
- kontrola pracovnej disciplíny zamestnancov - príchodu a odchodu zo zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dĺžky vyučovacích hodín, prestávok, dozorov
- zabezpečovanie efektívneho a plynulého chodu školy
- vytváranie optimálnych podmienok na zabezpečenie plynulého a kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu
- hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu formou pozorovaní
- zisťovanie/zabezpečovanie/ dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- kontinuálne vzdelávanie pracovníkov

- začleňovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov oslobodených od vyučovania niektorých vyučovacích predmetov

- kontrola úloh z oblasti výchovného poradenstva, kariérového poradenstva, činnosti ŠŠP, činnosti ŠKD, koordinátorov prevencií, mimoškolských aktivít

Stanovené ciele majú dlhodobý charakter, ale ich napĺňanie je pozorovateľné denne, čoho dôkazom sú vzdelávacie výsledky žiakov, výsledky súťaží a olympiád, ktoré sú prezentované v prehľadoch a na webovom sídle školy. Sú výsledkom spolupráce jednotlivých pedagogických pracovníkov, ich vzdelávania sa, uplatňovania moderných vyučovacích metód a spolupráce "škola - žiak - rodič". Pedagogický kolektív je stabilizovaný, veľmi dobre je zabezpečená aj odbornosť vyučovania (okrem vyučovania fyziky, informatiky a občianskej náuky).

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- estetické vonkajšie aj vnútorné školské prostredie
- stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický kolektív
- činnosť školského špeciálneho pedagóga
- využívanie IKT vo vyučovacom procese, vybavenie učební a pedagógov výpočtovou technikou
- moderná školská knižnica
- bohatá mimoškolská činnosť
- zapájanie sa do súťaží a olympiád
- vzdelávanie sa pedagogických pracovníkov
- otvorenosť pre verejnosť
- individuálna práca s talentovanými žiakmi
- záujem zo strany vedenia školy aj pedagogických zamestnancov podieľať sa na zvyšovaní úrovne poskytovaných

služieb výchovno-vzdelávacieho procesu

Slabé stránky školy:

- nevyhovujúce priestory pre 1. stupeň ZŠ
- zvýšené náklady na prevádzku (dve budovy)
- nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie odborných učební
- chýbajúca jazyková učebňa
- chýbajúca užšia spolupráca s rodičmi a obecnou komunitou
- málo mužov v pracovnom kolektíve
- chýbajúca spolupráca so školami podobného typu doma aj v zahraničí

Príležitosti školy:

- väčšia otvorenosť školy pre verejnosť
- nadviazanie spolupráce s inými školami
- zapojenie sa do projektov
- digitalizácia vyučovacieho procesu
- skvalitnenie spolupráce so zriaďovateľom a verejnosťou

Ohrozenia školy:

- klesajúci počet žiakov /demografický vývoj/
- zvyšovanie prevádzkových nákladov (havarijný stav niektorých častí školy)
- nedostatok finančných prostriedkov

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

V porovnaní s predchádzajúci školským rokom sa podmienky nezmenili:

- vyučovanie sa začína o 7.30, je prispôsobené príchodu autobusov, vyučovacie hodiny sú 45 minútové
- žiaci vstupujú do školy o 7.15, v prípade nepriaznivého počasia o 7.05, prezujú sa na hlavnej chodbe, prispôsobenej na

šatne

- malé prestávky sú 10 minútové, žiaci sa väčšinou zdržujú v triedach, na 1. st. je po 4. vyučovacej hodine a na 2. st. po

5. vyučovacej hodine 5 minútová prestávka

- na 2. st. po 3. vyučovacej hodine nasleduje veľká prestávka, ktorá je 20 minútová, v prípade priaznivého počasia žiaci

odchádzajú na školský dvor, na 1. st. je po 2. a 5. hodine 15 minútová prestávka

- 6. vyučovacia hodina končí o 12.55

- popoludňajšie vyučovanie a krúžková činnosť sa začína o 13.25

- presun medzi učebňami zabezpečujú vyučujúci jednotlivých predmetov

- na hodiny telesnej výchovy sa žiaci prezliekajú v triedach, počas priaznivého počasia cvičia na multifunkčnom ihrisku pri

škole alebo na miestnom ihrisku TJ a za nepriaznivého počasia v triedach a na hlavnej chodbe.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	23	1	Mgr. Anna Halamová
Budem vedieť pravopis	15	1	Mgr. Anna Pecková
Fotografický krúžok	13	1	Mgr. Eva Molková
Hráme sa zdravo	18	1	Mgr. Mária Vojtková
Interaktívna slovenčina	14	1	Mgr. Gabriela Galčeková
Krúžok priateľov prírody	16	1	Mgr. Anna Halamová
Matematika hrou	11	1	Mgr. Zuzana Višňovská
Mladý kresťan	14	1	Ing. Alena Dlhá
Rozprávková angličtina	16	1	Mgr. Mariana Kišoňová
Slovenčina hrou	10	1	PaedDr. Gabriela Cabuková
Športový krúžok	18	1	Mgr. Ľudmila Martiniaková
Tvorivá informatika	10	1	Mgr. Emília Balážová
Zaujímavá matematika	13	1	Ing. Roman Sivák

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje formou:

- schôdzí (celoškolských a konzultácií) pre rodičov, ktoré sa pravidelne uskutočňujú minimálne štyrikrát v školskom roku

- individuálnych pohovorov pedagógov s rodičmi žiakov - najmä s rodičmi žiakov, ktorí mali výchovné alebo vzdelávacie

problémy, rodičmi žiakov 1. ročníka a 9. ročníka

- poskytovania služieb (poradenská činnosť) deťom, žiakom, rodičom prostredníctvom konzultačných hodín

- vedenia školy

- výchovného poradcu

- triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich

- školského špeciálneho pedagóga

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia sú ochotní finančne sa podieľať na zlepšovaní pracovného prostredia svojich detí, prostredníctvom občianskeho združenia Rodičovské združenie pri ZŠ sa podieľajú na financovaní rôznych športových a kultúrnych podujatí pre žiakov a odmeňovaní úspešných žiakov. Okrem uvedenej pomoci sú ochotní zúčastňovať sa na spoločných kultúrnych i športových podujatiach organizovaných školou, i

sami takéto podujatia organizovať (Mikulášske dopoludnie, karneval, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, deň detí, plavecký výcvik, rodičovská zábava,....).

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Základná škola poskytuje:

- primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

- záujmovú činnosť v oblasti spoločenskovednej, prírodovednej, kultúrnej, športovej, zdravotnej, cudzích jazykov

- priestory pre verejnosť (večerné cvičenia, internet, knižnica)

ZŠ spolupracuje: - s radou školy

- so zriaďovateľom
- so SŠ v záujme profesijnej orientácie žiakov (DA, Gymnázium V.P.- Tótha)
- s CPPP a P a ŠZŠ pri vzdelávaní žiakov s individuálnymi šp. - pedag. potrebami
- s PZ SR a MP v Žiline pri zabezpečovaní právneho vedomia, boja proti trestnej činnosti, prevencie patologických javov, dopravnej výchovy, bezpečného používania internetu,...
- so združeniami zaoberajúcimi sa environmentálnymi aktivitami (ŠOP Varín, CVČ Žilina, MO SPZ,...)
- so SUZŠ z Martina
- s MŠ - enviroaktivity, detská olympiáda

Žiaci školy sa prezentovali na verejnosti účasťou v kultúrnom programe pri rôznych kultúrno-spoločenských akciách poriadaných obcou:

- Mesiac úcty k starším, Uvítanie do života, Deň matiek, Deň detí, Divinské hody,
- projekty realizované obcou.

Záver

Vypracoval: Ing. Roman Sivák, riaditeľ ZŠ s MŠ Divina

V Divine, 05. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05. septembra 2016

Príloha: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 - materská škola

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Divina odporúča zriaďovateľovi školy - Obci Divina **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Divina za školský rok 2015/2016

.....

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Divina

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Divina zastúpená starostom obce Ing. Emilom Molkom **schvaľuje /
neschvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ s MŠ Divina za školský rok 2015/2016

.....

za zriaďovateľa